

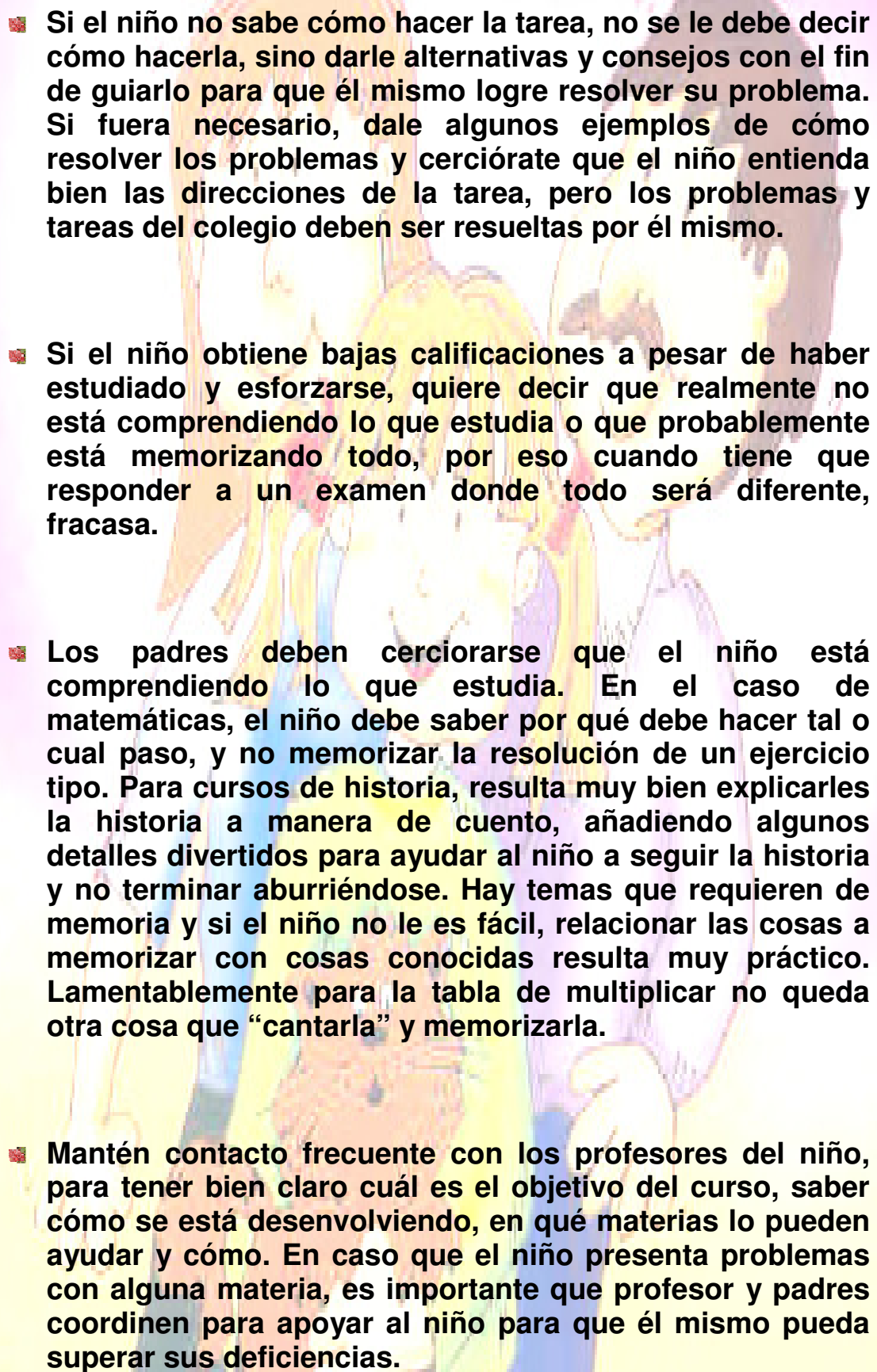


COMO AYUDO A MI HIJO

A HACER SUS TAREAS

Para poder ayudar a un escolar en sus primeros años no es conveniente que estés con él haciendo la tarea, pero si es necesario que lo dirijas y orientes en sus deberes. Estos primeros años en el colegio serán la base para que adquieran buenos hábitos de estudio y puedan aprovechar al máximo sus capacidades.

- El niño debe contar con un horario fijo para hacer sus quehaceres escolares, este horario debe ser respetado tanto por el niño que tendrá que hacer sus tareas, como por las demás personas que estén en casa para tratar de no hacer alboroto en dicho horario.
- Cuando el niño vuelva del colegio se le debe preguntar si tiene tareas; en caso de tenerlas, luego de almorzar y descansar un poco deberá comenzar a hacerlas. Si no tuviera tareas entonces deberá estudiar o repasar las lecciones.
- El elogio debe ser dado cuando el niño haya conseguido algún objetivo por sí mismo, terminar la tarea correctamente, haber sacado buenas calificaciones, etc., unas palabras de aliento y un buen abrazo son muy valoradas por el pequeño.
- Por el contrario, cuando el niño haga algo mal o se equivoque, no lo reprendas ni lo humilles, esta actitud solo pone nervioso al niño, le disminuye su autoestima, le genera rechazo al estudio; y de ser en exceso puede generar en el niño un sentimiento de inutilidad.

- 
- Si el niño no sabe cómo hacer la tarea, no se le debe decir cómo hacerla, sino darle alternativas y consejos con el fin de guiarlo para que él mismo logre resolver su problema. Si fuera necesario, dale algunos ejemplos de cómo resolver los problemas y cerciórate que el niño entienda bien las direcciones de la tarea, pero los problemas y tareas del colegio deben ser resueltas por él mismo.
 - Si el niño obtiene bajas calificaciones a pesar de haber estudiado y esforzarse, quiere decir que realmente no está comprendiendo lo que estudia o que probablemente está memorizando todo, por eso cuando tiene que responder a un examen donde todo será diferente, fracasa.
 - Los padres deben cerciorarse que el niño está comprendiendo lo que estudia. En el caso de matemáticas, el niño debe saber por qué debe hacer tal o cual paso, y no memorizar la resolución de un ejercicio tipo. Para cursos de historia, resulta muy bien explicarles la historia a manera de cuento, añadiendo algunos detalles divertidos para ayudar al niño a seguir la historia y no terminar aburriéndose. Hay temas que requieren de memoria y si el niño no le es fácil, relacionar las cosas a memorizar con cosas conocidas resulta muy práctico. Lamentablemente para la tabla de multiplicar no queda otra cosa que “cantarla” y memorizarla.
 - Mantén contacto frecuente con los profesores del niño, para tener bien claro cuál es el objetivo del curso, saber cómo se está desarrollando, en qué materias lo pueden ayudar y cómo. En caso que el niño presenta problemas con alguna materia, es importante que profesor y padres coordinen para apoyar al niño para que él mismo pueda superar sus deficiencias.

TIPS PRÁCTICOS:

- ✚ Tratar de que haga la tarea siempre en el mismo lugar, en el que tenga el mínimo de distracciones, por ejemplo: que no esté en un pasillo por donde circulan todos los miembros de la casa, ni frente a una ventana que dé a la calle ni frente al televisor, ya que esto le dificultará mucho la concentración.
- ✚ Tener una mesa de trabajo amplia donde pueda tener todo lo que necesita muy a la mano, de ser posible que el material que regularmente usa para la tarea esté junto en una caja o mochila especial o bien en un cajón del escritorio. Esto impide que tenga que estarse levantando a buscar sus útiles y pierda tiempo.
- ✚ La luz que sea preferiblemente y si no es así que sea blanca o azul y que proceda del lado contrario a la mano con la que se escribe.
- ✚ Tanto la mesa como la silla deberán estar en consonancia con la altura del estudiante, ser cómodas pero no en exceso. La silla tiene que tener respaldo y ser dura. La excesiva comodidad llevara al estudiante a rendir menos e incluso a dejar de estudiar pero con la incomodidad ocurrirá lo mismo.
- ✚ Lograr que tenga una buena postura, de ser posible sentado y en una silla cómoda, recargado en una mesa o escritorio y con buena iluminación.
- ✚ Llevar control del tiempo y tratar de romper "record" de elaboración de tareas, alternando siempre con pequeños ratos de descanso. Registrar los tiempos de la semana y si el niño rompió "record", de verdad premiarlo con algo sencillo que disfrute mucho, como salir a tomar un helado o algo similar.

PS. JENNY PEÑA RODRIGUEZ
PS. DAYANA ROMERO CUADROS